**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 Класс**

**Родной (ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК) язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | | **Дата изучения** | | | | | | | | | | |
| **Всего** | **Контр. работы** | **Практич.**  **работы** | **По плану** | | | | | | **По факту** | | | | |
| **а** | **б** | | **в** | | **г** | **а** | **б** | | **в** | **г** |
| **I четверть- 24 часа. (I чирек- 24 сәгать)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Сегодня у нас праздник.Бүген бездә бәйрәм. Тылсымчы китапханәсенә рәхим итегез. ”Дөрес әйт”,“Дөрес яз” сүзлеге. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 2. | Авазлар һәм хәрефләр. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 3. | Сузык авазлар. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 4. | Калын һәм нечкә сузыклар. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 5. | О, ы хәрефләре. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 6. | О, ы хәрефләре кергән сүзләрнең дөрес язылышын ныгыту. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 7. | Буквы Ө, е. Ө, е хәрефләре. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 8. | Ө,е хәрефләре кергән сүзләрнең дөрес язылышын ныгыту. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 9. | Э, е хәрефләре. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 10. | **Кереш контроль диктант №1.** | 1 | 1 |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 11. | Хаталар өстендә эш. Иҗек. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 12. | Сүзләрне юлдан-юлга күчерү. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 13. | Тартык авазлар. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 14. | М,н, ң хәрефләре. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 15. | В хәрефе. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 16. | хәрефе кергән сүзләрнең дөрес язылышын ныгыту. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 17. | К,г хәрефләре. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 18. | К,г хәрефләре кергән сүзләрнең дөрес язылышын ныгыту. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 19. | К,г хәрефләре рус сүзләрендә. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 20. | .Х. Һ хәрефләре. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 21. | Х,һ хәрефләре кергән сүзләрнең дөрес язылышын ныгыту. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 22. | Буква Й. Й хәрефе. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 23. | **Контроль диктант №2. Тартык авазлар.** | 1 | 1 |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 24. | Хаталар өстендә эш. Е, е хәрефләре. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| **II четверть - 24 часа. (II чирек - 24 сәгать)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Е,е хәрефләре кергән сүзләрнең дөрес язылышын ныгыту. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 26. | Я хәрефе. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 27. | Ю хәрефе. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 28. | Ю хәрефе кергән сүзләрнең дөрес язылышын ныгыту. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 29. | **Искәртмәле диктант. Ике авазга билге булучы хәрефләр.** | 1 | 1 |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 30. | Хаталар өстендә эш. Саңгырау тартыкларның яңгыраулашуы. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 31. | Саңгырау тартыкларның яңгыраулашуын ныгыту. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 32. | Бертөрле ике тартык аваз хәрефләренең янәшә килүе. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 33. | Ь хәрефе (нечкәлек һәм аеру билгесе). | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 34. | Ь хәрефе (нечкәлек һәм аеру билгесе) кергән сүзләрнең дөрес язылышы. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 35. | Ъ хәрефе (калынлык һәм аеру билгесе). | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 36. | Ъ хәрефе (калынлык һәм аеру билгесе) кергән сүзләрнең дөрес язылышы. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 37. | **Контроль күчереп язу №1.** | 1 | 1 |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 38. | Графика. Алфавит. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 39. | Сузык һәм тартык авазлар темасы буенча күнегүләр эшләү. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 40. | Фонетик анализ. | 1 |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| 41. | Сүз. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 42. | Сүзнең тамыры. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 43. | Сүз. Күнегүләр эшләү. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 44. | **Контроль диктант №3.** | 1 | 1 |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 45. | Хаталар өстендә эш. Сүзләрдә тамыр һәм кушымчаны аерып күрсәтү. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 46. | “Кышкы уеннар” дигән темага хикәя төзеп язу. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 47. | Тамырдаш сүзләр | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 48. | Тамырдаш сүзләр. Күнегүләр эшләү. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| **III четверть - 30 часов (III чирек - 30 сәгать)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49. | Кушымчалар. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 50. | Сүз ясагыч кушымчалар. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 51. | Предметны белдерә торган сүзләр. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 52. | «Предметны белдерә торган сүзләр» темасын ныгыту. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 53. | Исем турында төшенчә. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 54. | Исем. Күнегүләр эшләү. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 55. | Исемне төркемнәргә бүлү. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| 56. | **Искәртмәле диктант . Предметларны белдерә торган сүзләр.** | 1 | 1 |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 57. | Хаталар өстендә эш. Исем һәм фамилияләрдә баш хәреф. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 58. | Исем һәм фамилияләрдә баш хәреф. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 59. | Ил, шәһәр, авыл, елга, күл исемнәрендә баш хәреф. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 60. | Хайван кушаматларында баш хәреф. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 61. | **Контроль диктант №4. Ялгызлык исемнәре.** | 1 | 1 |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 62. | Хаталар өстендә эш. Исем темасын кабатлау. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 63. | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 64. | Нишли? Нишләде? соравына җавап бирүче сүзләр | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 65. | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрнең җөмләдәге роле. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 66. | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне табарга өйрәнү. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 67. | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләргә күнегүләр эшләү. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 68. | “Мин әнигә булышам ” дигән темага хикәя язу. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 69. | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне сөйләмдә куллану | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 70. | Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләрне билгеләү | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 71. | “Фигыль” темасын кабатлау. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 72. | Билгене белдерә торган сүзләр. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 73. | Билгене белдерә торган сүзләргә сорау кую. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 74. | Билгене белдерә торган сүзләрнең җөмләдәге роле. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 75. | **Контроль диктант №5. Билгене белдерә торган сүзләр.** | 1 | 1 |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 76. | Хаталар өстендә эш. Капма-каршы сыйфатлар. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 77. | Охшаш мәгънәле сыйфатлар. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 78. | Билгене белдерә торган сүзләрне табуга күнегүләр эшләү. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| **IV четверть - 24 часа (IV чирек - 24 сәгать)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79. | Билгене белдерә торган сүзләрне сөйләмдә куллану. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 80. | Билгене белдерә торган сүзләр турында кабатлау. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 81. | Рәсем буенча хикәя төзеп язу. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 82. | Җөмлә. Сүз һәм җөмләне аеру. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 83. | Тыныч тавыш белән укылган җөмлә. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 84. | Сорау тавышы белән укылган җөмлә. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 85. | Күтәренке тавыш белән укылган җөмлә. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 86. | Җөмләнең баш кисәкләре. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 87. | **“Җөмлә” темасы буенча диктант.** | 1 | 1 |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 88. | Җөмләне тикшерү тәртибе. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 89. | “**Җөмлә” темасы буенча контроль күчереп язу №2.** | 1 | 1 |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 90. | Бәйләнешле сөйләм. Аралашу ситуациясе. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 91. | Әйтмә һәм язма сөйләм. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 92. | Текстның өлешләре. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 93. | Текстның төп уе, темасы. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 94. | Текст кисәкләренең (өлешләренең) эзлеклелеге, кызыл юл турында төшенчә. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 95. | Изложение язу. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 96. | Үткәннәрне кабатлау. Исем. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 97. | Аңлатмалы диктант. |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 96 | Үткәннәрне кабатлау. |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 97. | Үткәннәрне кабатлау. Фигыль. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 98. | Үткәннәрне кабатлау. Исем һәм фигыль. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 99. | **Йомгаклау контроль диктанты №6.** | 1 | 1 |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 100. | Хаталар өстендә эш. “Исем“ темасын кабатлау. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 101. | Үткәннәрне кабатлау. Сыйфат. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 102. | “Сыйфат“ һәм “Фигыль“ темаларын кабатлау. | 1 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| Всего (Барлыгы) | | 102 | 11 |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |